



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

Peuterschool Kelnarij (KDV)

Kelnarijstraat 42

3881 CC Putten

Registratienummer 213152666

|                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Toezichthouder:                      | GGD Noord- en Oost-Gelderland |
| In opdracht van gemeente:            | Putten                        |
| Datum inspectie:                     | 28-10-2019                    |
| Type onderzoek:                      | Jaarlijks onderzoek           |
| Status:                              | Definitief                    |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 28-01-2020                    |

# Inhoudsopgave

|   |           |
|---|-----------|
| <b>INHOUDSOPGAVE</b> .....                            | <b>2</b>  |
| <b>HET ONDERZOEK</b> .....                            | <b>3</b>  |
| ONDERZOEKSOPZET .....                                 | 3         |
| BESCHOUWING .....                                     | 3         |
| ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....                      | 4         |
| <b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....               | <b>5</b>  |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT .....                             | 5         |
| PERSONEEL EN GROEPEN.....                             | 9         |
| <b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....      | <b>12</b> |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT .....                             | 12        |
| PERSONEEL EN GROEPEN.....                             | 15        |
| <b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....                     | <b>17</b> |
| OPVANGGEGEVENS .....                                  | 17        |
| GEGEVENS HOUDER .....                                 | 17        |
| <b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....                        | <b>17</b> |
| GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....                   | 17        |
| GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....               | 17        |
| PLANNING .....  | 17        |
| <b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> ..... | <b>18</b> |

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Deze opvanglocatie is in opdracht van de gemeente Putten bezocht voor een jaarlijks onderzoek. Dit onderzoek is verricht op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogische praktijk;
- Verklaringen Omtrent Gedrag en diploma's;
- Groepsgrootte;
- Beroepskracht-kindratio.

Als gevolg van de nieuwe regelgeving per 01-01-2019 zijn in overleg en opdracht van de gemeente, een aantal nieuwe kwaliteitseisen onderzocht en beschreven.

Het betreffen nieuwe voorschriften die betrekking hebben op de eisen ten aanzien van en de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker. De voorschriften worden beoordeeld in 2020. Dit is landelijk beleid

Deze locatie betreft een in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerde Voorschoolse Educatie (VE)-locatie. De actuele voorschriften hieromtrent zijn bij dit onderzoek getoetst. Hierbij is tevens het opleidingsplan van de organisatie, welke op basis van de inspectiegeschiedenis nog niet voldeed, beoordeeld.

## Beschouwing

Kinderdagverblijf (KDV) Peuterschool Kelnarij van Stichting Kinderopvang Kiekeboe Putten is gestart op 23 oktober 2017.

Het KDV biedt gedurende 5 dagdelen per week peuteropvang aan. Het KDV heeft de beschikking over een eigen gebouw met diverse ruimtes. De peuteropvang maakt gebruik van een eigen groepsruimte en de speelhal.

De KDV-locatie is in het LRK VE-geregistreerd en werkt met het programma 'Doe meer met Bas'.

### **Inspectiegeschiedenis**

#### Onderzoek na registratie

30-11-2017: Er wordt voldaan aan de wettelijke kwaliteitsvoorschriften.

#### Jaarlijks onderzoek

12-11-2018: Er zijn overtredingen op de volgende domeinen:

- Op het domein Veiligheid en gezondheid wordt aan twee kwaliteitsvoorschriften niet voldaan.
- Op het domein Pedagogisch klimaat wordt aan een tweetal kwaliteitsvoorschriften binnen het onderdeel voorschoolse educatie niet voldaan.
- Op het domein Ouderrecht wordt aan een kwaliteitsvoorschrift binnen het onderdeel oudercommissie en binnen het onderdeel klachten niet voldaan.

#### Nader onderzoek

18-07-2019: De houder heeft zich ingespannen en de overtredingen op het domein Veiligheid en gezondheid, het domein Ouderrecht en het domein Pedagogisch klimaat grotendeels hersteld. De overtreding op het opleidingsplan voor Voorschoolse Educatie, domein pedagogisch klimaat, is niet hersteld.

**Bevindingen op hoofdlijnen**

De houder heeft zich ingespannen en na het nader onderzoek nieuwe informatie aangeleverd betreffende het opleidingsplan voor VE. Bij dit onderzoek is gebleken dat de houder hierop herstel heeft doorgevoerd. De overige getoetste kwaliteitseisen voldoen tevens aan de voorschriften. Er zijn geen nieuwe overtredingen geconstateerd.

De bevindingen van dit onderzoek zijn terug te lezen in het rapport.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk betreft een beoordeling van het pedagogisch klimaat van het kindercentrum.

Het oordeel ten aanzien van de verantwoorde kinderopvang is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie van de pedagogische praktijk. Tevens heeft een documentenonderzoek plaatsgevonden.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Op het kindercentrum wordt volgens de gegevens in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) voorschoolse educatie (VE) aangeboden. De geldende kwaliteitseisen hieromtrent worden tevens in dit hoofdstuk beschreven en beoordeeld.

### **Pedagogisch beleid**

Stichting Kinderopvang Kiekeboe Putten, de koepelorganisatie waaronder deze locatie valt, kent een algemeen pedagogisch beleidsplan met een locatiespecifiek locatieplan, te noemen het pedagogisch beleid. De organisatie publiceert deze documenten op de website van deze organisatie.

De beroepskrachten zijn op de hoogte gesteld van het pedagogisch beleid.

Uit de praktijkobservatie blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleid zoals is vastgelegd in het algemeen pedagogisch beleidsplan en in het locatiespecifieke werkplan.

### **Pedagogische praktijk**

In de Wet kinderopvang, artikel 1.49 lid 1 staat beschreven:

*Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.*

Bij algemene maatregel van bestuur zijn nadere regels gesteld met betrekking tot deze aspecten van verantwoorde kinderopvang, namelijk:

A. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel.

#### Situatie praktijkobservatie

De praktijkobservatie vond in de ochtend plaats.

Geobserveerd zijn de volgende momenten:

- Vrij spelen
- Opruimen
- Kringmoment
- Eet- en drinkmoment
- Voorlezen
- Werken in niveaugroepen

#### Observatie B

*Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting*

Op de peuteropvang wordt gewerkt volgens de principes vanuit de VE-methode 'Doe meer met Bas'.

Bij de aanvang van de observatie doen de kinderen een spelervaringen op in een vrije spelsituatie. De groepsruimte is ingericht met speelhoeken en op diverse plekken in de ruimte hebben beroepskrachten spelmaterialen klaargezet. Daarna wordt het opruimen door een beroepskracht aangekondigd. Gezamenlijk met de beroepskrachten gaan de kinderen opruimen om daarna met elkaar in de kring te gaan. Tijdens het kringmoment worden alle kinderen individueel begroet. Vanuit het thema "Herfst" worden begrippen geoefend. Dit doet de beroepskracht aan de hand van picto's. Ieder kind krijgt een beurt. De beroepskrachten passen hun taalaanbod aan aan het niveau van de kinderen en articuleren duidelijk. Verder wordt met de groep gezongen en leest de beroepskracht een verhaal voor gerelateerd aan het thema. Na het kringmoment gaat de groep kinderen opsplitsen in 2 niveaugroepen. Per niveaugroep vindt een activiteit plaats gerelateerd aan het thema. In niveaugroep 1 biedt de beroepskracht aanwijsplaten van de herfst aan. Er worden nieuwe woorden die met het onderwerp 'herfst' te maken hebben geoefend. Niveaugroep 2 gaat in de speelhal een activiteit op de grond doen: Memory.

Kinderen worden in deze groep in hun zelfredzaamheid gestimuleerd, ze leren bijvoorbeeld zelfstandig hun stoeltje te pakken voor de kring. Na het ochtendprogramma vindt een vrije spelsituatie plaats in de buitenruimte. Kinderen krijgen de gelegenheid om buiten met hun motorische mogelijkheden te experimenteren. Tijdens de observatie is ontwikkelingsstimulering geobserveerd op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

*De activiteiten passen in algemene zin bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van de kinderen.*

#### Observatie C

*De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie*

Op het moment van observatie vinden diverse groepsmomenten plaats waarbij kinderen leren in groepsverband contact te hebben met elkaar en basisvaardigheden in hun sociale ontwikkeling gestimuleerd worden. Dit gebeurt tijdens het vrije spel, de groepsactiviteit in de kring, het eet- en drinkmoment en de activiteiten in de niveau-groepen. De beroepskrachten bieden actief mogelijkheden voor de kinderen om elkaar te ontmoeten en samenspel te ontwikkelen. De beroepskrachten geven de kinderen de ruimte voor initiatief in het samenspel, indien nodig begeleiden ze de kinderen hierbij. Er vinden diverse groeps gesprekjes met de kinderen plaats. De kinderen leren naar elkaar te luisteren en op elkaar te wachten.

*De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. De groep wordt benut voor gezamenlijke ervaringen.*

#### **Conclusie**

Peuterschool Kelnarij biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

## **Voorschoolse educatie**

Voor de voorschoolse educatie wordt het programma 'Doe meer met Bas' gebruikt. In het pedagogisch locatieplan staat beschreven dat dit programma praktische handvatten geeft om de ontwikkeling te stimuleren van kinderen op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit gebeurt aan de hand van thema's.

### **Voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan**

In het pedagogisch beleidsplan worden de volgende voorwaarden beschreven:

- De voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
- De wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

### **Aanbod VE**

Het KDV is 5 dagdelen per week geopend. Een dagdeel is 3,5 uur. De omvang van de voorschoolse educatie omvat hiermee per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Doelgroep-kinderen komen minimaal 3 dagdelen per week, zo blijkt uit de overzichten op locatie.

### **Maximale groepsgrootte**

Op het moment van inspectie zijn 12 kinderen aanwezig. Door middel van een steekproef is gezien dat er de gehele week maximaal 15 kinderen per dagdeel door 2 beroepskrachten worden opgevangen bij het KDV.

### **Scholing**

De op locatie werkzame beroepskrachten zijn in het bezit van een geldige VE-kwalificatie. Verder beheersen de beroepskrachten minimaal het taalniveau 3F.

### **Opleidingsplan**

De houder biedt op 1 locatie van de organisatie voorschoolse educatie aan. Dit betreft de peuterschool Kelnarij. De houder heeft voor deze locatie na het laatste inspectiebezoek het opleidingsplan aangepast en opgestuurd naar de toezichthouder. Er is een bijlage aan het opleidingsplan toegevoegd met daarin een planning van de bijeenkomsten specifiek voor VE. Het document omvat een planning van twaalf bijeenkomsten van de Basistraining VVE met daarbij een inhoudelijke uiteenzetting van de onderwerpen van de bijeenkomsten. Deze bijeenkomsten zullen door de 2 vaste medewerkers worden gevolgd in 2019 en 2020. Het opleidingsplan is op te vatten als locatie-specifiek, aangezien op 1 locatie voorschoolse educatie wordt aangeboden.

In het aangepaste opleidingsplan staat beschreven dat het opleidingsplan geëvalueerd wordt en op welke wijze dit gebeurt.

## **In de praktijk**

Op de dag van het inspectiebezoek staat het thema; 'Herfst' centraal. De beroepskrachten hebben een toelichting gegeven op de wijze waarop een thema wordt aangeboden en de manier waarop de activiteiten aansluiten bij een thema.

Gedurende het dagdeel komt op verschillende manieren tot uiting dat er conform het pedagogisch beleidsplan omtrent de voorschoolse educatie wordt gehandeld:

- Op de dag van observatie hebben de kinderen in niveaugroepen de volgende activiteiten gedaan: memory en het behandelen van aanwijsplaten van de herfst. Tijdens vrije spelmomenten doen de kinderen spelervaringen op in de spelhoeken. Aan tafel kunnen de kinderen werken aan vrije creatieve expressie met klei en kleurplaten. Tevens kunnen kinderen werken aan de fijne motoriek, de oog-handcoördinatie en rekenen aan de hand van puzzels en fijn-motorisch educatie spelmateriaal. De beroepskrachten bouwen tijdens de activiteit leermomenten in. Zo tellen ze met de kinderen de stippen van een paddenstoel, komt het ordenen van groot naar klein aan de orde en mogen kinderen beurtelings afbeeldingen aanwijzen op een aanwijsplaat.
- Verder wordt tijdens de observatie gezongen en voorgelezen. Er vinden diverse gesprekjes plaats. De beroepskrachten articuleren duidelijk en herhalen begrippen. Er worden nieuwe liedjes geïntroduceerd. De liedjes en het verhaal volgen het thema 'Herfst'. De beroepskrachten introduceren woorden die gerelateerd zijn aan het thema. Dit doen ze bijvoorbeeld met de aanwijsplaten die ze in de kring en in de niveaugroep bespreken met de kinderen.
- Tijdens de observatie is er aandacht voor beweging. Op verschillende momenten worden bewegingsspelletjes gedaan ter afwisseling. Bijvoorbeeld bij het zingen van een lied met bewegingen. De beroepskrachten sluiten het programma buiten af zodat de kinderen in de buitenruimte kunnen kiezen voor hun spel en kunnen experimenteren met hun motorische mogelijkheden.
- Het meeste spelmateriaal is bereikbaar voor de kinderen, zo kunnen ze bijvoorbeeld zelf een puzzel pakken om mee te spelen, spelen in de spelhoeken of werken met het fijn-motorische materiaal wat aangeboden wordt op de lage tafels. De speelhal wordt ingezet voor de het werken in niveaugroepen. Tevens kunnen in deze hal bewegingsactiviteiten worden aangeboden.
- De werkwijze omtrent de observaties aan de hand van het volgsysteem en oudergesprekken staat in het pedagogisch beleid beschreven en wordt gevolgd door de beroepskracht. Voor het volgen van de ontwikkeling van kinderen wordt de observatiemethode Kijk! gebruikt. Op locatie zijn de invullijsten van deze observatiemethode ingezien. Opmerking: Het ontwikkelingsgebied rekenen wordt niet gevolgd met deze observatielijsten.

## **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de voorschriften die gelden voor minimale aanbod van voorschoolse educatie.

## **Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Website (kiekeboeputten.nl)
- Pedagogisch beleidsplan (Stichting Kinderopvang Kiekeboe Putten)
- Pedagogisch werkplan (locatieplan peuterschool Kiekeboe februari 2019)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Kiekeboe 2019 (3))
- Afschriften taaltoetsen
- Afschriften beroepskwalificaties
- Uitwerking inhoud bijeenkomsten



## Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen".

Er worden eisen gesteld aan het personeel, zoals:

- Eisen ten aanzien van de opleiding die gevolgd is of wordt.
- Tevens worden er eisen gesteld aan de inzet van de beroepskrachten en de hoeveelheid op te vangen kinderen.
- Daarnaast moeten medewerkers ingeschreven en gekoppeld zijn in het personenregister kinderopvang.

In dit domein wordt toelichting of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Uit de steekproef op locatie blijkt dat de op locatie aanwezige beroepskrachten, de stagiair, de manager en de directeur staan ingeschreven in het PRK en zijn gekoppeld aan Stichting Kinderopvang Kiekeboe Putten waarbij de verklaringen omtrent het gedrag zijn goedgekeurd.

### **Conclusie**

De houder en de in te zetten beroepskrachten zijn in bezit van een geldige verklaring omtrent het gedrag. Een ieder is ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

### **Opleidingseisen**

Uit een steekproef op de locatie blijkt dat de beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

#### Pedagogisch beleidsmedewerker

De pedagogisch beleidsmedewerker beschikt over een MBO SPW diploma. De pedagogisch beleidsmedewerker heeft een bewijs overlegd waarin wordt aangegeven dat ze op 30 maart 2018 is ingeschreven voor de opleiding HBO Associate degree Kinderopvang 2.0

De pedagogisch beleidsmedewerker heeft een functieomschrijving aangeleverd waarin de inhoud van de functie duidelijk wordt beschreven. Deze stafmedewerker is al langer in dienst van de organisatie.

Omdat de beleidsmedewerker zich voor 1 januari 2019 heeft ingeschreven voor deze opleiding en in de functie was aangesteld voor 1 januari 2019 is de overgangsregeling van toepassing.

De einddatum van de overgangsbepaling is 1 januari 2021. Dan moet aan de eis van het vereiste diploma/getuigschrift voldaan zijn.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Tijdens de inspectie worden 12 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten en 1 stagiaire.

De verhouding tussen het aantal kinderen op de groep en het aantal ingezette pedagogisch medewerkers is op het moment van inspectie voldoende volgens de rekentool beroepskracht-kindratio (BKR). Uit een steekproef op de locatie blijkt uit de presentielijsten en de personeelsroosters dat er voldoende beroepskrachten ingezet worden voor het aantal op te vangen kinderen.

#### Afwijking beroepskracht-kindratio

Er vindt geen afwijking van de beroepskracht-kindratio plaats.

### Stagiairs

De stagiairs worden op deze locatie boventallig ingezet.

### Achterwacht

Er zijn altijd twee volwassen personen aanwezig tijdens openingstijden van het KDV.

Er vindt geen gecombineerde opvang plaats met de op dezelfde locatie gevestigde buitenschoolse opvang (BSO).

### **Conclusie**

Er worden voldoende beroepskrachten ingezet in relatie tot het aantal aanwezige kinderen.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

#### Wettelijk voorschrift Pedagogisch beleidsmedewerker

Per 1 januari 2019 dient de houder jaarlijks de wijze te bepalen waarop het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet, verdeeld wordt over de verschillende kindercentra. De houder dient de verdeling zodanig vorm te geven dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden. De houder dient dit schriftelijk vast te leggen zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders.

De houder heeft de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet schriftelijk vastgelegd.

De houder heeft vier kindercentra en het totaal aan fte is bepaald op 12fte. De houder geeft aan dat het totaal voor coaching in te zetten aantal uur 320 is.

#### Aandachtspunt

De houder moet het nog inzichtelijk maken voor de beroepskrachten en ouders.

De houder heeft nog geen verdeling gemaakt waarin inzichtelijk is dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

Of elke beroepskracht die coaching behoort te ontvangen ook daadwerkelijk coaching heeft gekregen wordt beoordeeld tijdens het jaarlijks onderzoek in 2020. De houder heeft voor het geven van de coaching aan elke beroepskracht tot 1 januari 2020 de tijd.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De toezichthouder heeft op locatie de plannings- en presentieoverzichten ingezien.

Tijdens de inspectie werden 12 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten en 1 stagiair. Er worden momenteel maximaal 15 kinderen in één stamgroep opgevangen.

De volgende kenmerken van de stabiliteit van de opvang van kinderen zijn bij deze locatie van toepassing:

- Er is op deze locatie sprake van 1 stamgroepsruimte;
- Er is op deze locatie sprake van vaste beroepskrachten;
- Er is op deze locatie sprake van een vaste groep kinderen. Kinderen met een VE indicatie komen 3 keer per week op vaste dagdelen.

Momenteel is de grootte van de stamgroep als volgt:

- Maandag 13 kinderen
- Dinsdag 12 kinderen
- Woensdag 7 kinderen
- Donderdag 15 kinderen
- Vrijdag 15 kinderen

### **Conclusie**

Kinderen worden in een vaste stamgroep opgevangen. Omvang en samenstelling voldoen aan de wettelijke eisen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch werkplan (locatieplan peuterschool Kiekeboe februari 2019)

## Overzicht getoetste inspectie-items

|   |
|---|
| <b>Pedagogisch klimaat</b>  |
| <b>Pedagogisch beleid</b>   |
| <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>   |
| <b>Pedagogische praktijk</b>  |
| <p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| <b>Voorschoolse educatie</b>  |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>   |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>  |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>   |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>   |

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten in verhouding tot het aantal aanwezig kinderen in een stamgroep als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)



## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Naam voorziening                     | : Peuterschool Kelnarij   |
| Website                              | : <a href="http://www.kiekeboeputten.nl">http://www.kiekeboeputten.nl</a> |
| Aantal kindplaatsen                  | : 16  |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Ja*   |

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Naam houder                     | : Stichting Kinderopvang Kiekeboe Putten                           |
| Adres houder                    | : Boekweitstraat 20  |
| Postcode en plaats              | : 3882 GN Putten   |
| Website                         | : <a href="http://www.kiekeboeputten.nl">www.kiekeboeputten.nl</a> |
| KvK nummer                      | : 41035892   |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja   |

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

|                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| Naam GGD                  | : GGD Noord- en Oost-Gelderland |
| Adres                     | : Postbus 3                     |
| Postcode en plaats        | : 7200 AA Zutphen               |
| Telefoonnummer            | : 088-4433000                   |
| Onderzoek uitgevoerd door | : Mw. M. Poortinga              |

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| Naam gemeente      | : Putten         |
| Adres              | : Postbus 400    |
| Postcode en plaats | : 3880 AK PUTTEN |

### Planning

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Datum inspectie                          | : 28-10-2019          |
| Opstellen concept inspectierapport       | : 13-01-2020          |
| Zienswijze houder                        | : Niet van toepassing |
| Vaststelling inspectierapport            | : 28-01-2020          |
| Verzenden inspectierapport naar houder   | : 31-01-2020          |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 31-01-2020          |
| Openbaar maken inspectierapport          | : 07-02-2020          |

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

|  |
|--|
| De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen. |
|--|